

CONSEIL D'ETABLISSEMENT

19 mai 2017



EFFECTIFS ET REPARTITION

141 élèves; 8 niveaux, 6 classes:

Maternelle: 55 élèves

Primaire: 86 élèves

**Les répartitions pédagogiques sont à
l'étude**



PROJET D'ETABLISSEMENT

- Favoriser la réussite en:
- ❖ Accueillant et en accompagnant au mieux chaque élève dans ses apprentissages.
 - ❖ Offrant les meilleures conditions pour cet accompagnement.
 - ❖ Transmettant et en partageant des valeurs humaines et spirituelles fondamentales du vivre ensemble.
 - ❖ En développant la créativité dans des projets artistiques et culturels.
 - ❖ En communiquant.



COMMENT DONNER DU SENS AUX SAVOIRS?

Nouveaux programmes.

Relire les nouveaux programmes à la lumière des 5 axes du ré-enchantement de l'école selon 5 verbes d'action:

- questionner;**
- coopérer;**
- expliciter;**
- comprendre;**
- élever.**

COHERENCE PROJET/ACTIONS

- Développer des démarches nouvelles: gestion mentale, discipline et pédagogie positive, relaxation, yoga, méditation.
- Résister aux étiquettes en osant réfléchir à nos représentations: inclure tous les élèves.
- Prendre le temps de la relation: proposer un accompagnement personnalisé; communiquer.
- Changer de regard pour laisser ouvert un espace de confiance; croire en l'éducabilité de chacun.

LE PROJET D'ECOLE 2016/2019

➤ Les 3 volets du Projet d'Ecole:

1- Amélioration des résultats des élèves

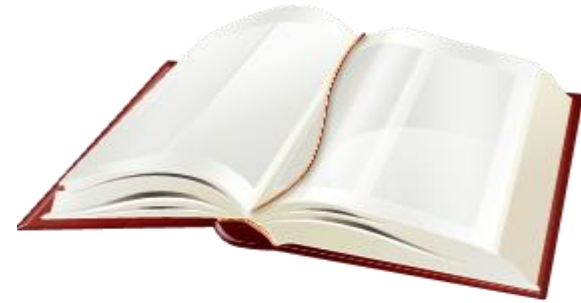
1 bis- Educations culturelle et artistique,
Sportive et humaniste.

2- Prise en compte des élèves à besoins particuliers

3- Vie scolaire

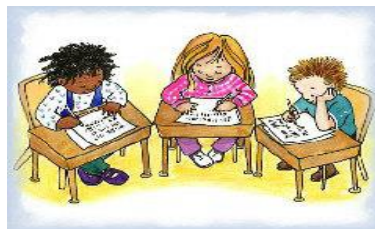
Des axes prioritaires:

- ❖ Développer la lecture et le vocabulaire (fluence et compréhension);
- ❖ Favoriser la parole, débattre, argumenter, réfléchir.
- ❖ Développer le sens créatif, la curiosité et la connaissance des arts, développer des compétences physiques.
- ❖ Inclure tous les élèves, accompagnements spécifiques.
- ❖ Relire, bâtir et respecter les règles du vivre ensemble, coopérer.



LIRE; ECRIRE; PARLER; COMPRENDRE

- MULTIPLIER LES SITUATIONS POUR:
- Renforcer des activités de lecture: préparation à la lecture magistrale, lectures offertes, lectures compréhension, vocabulaire.
- Parler pour s'exprimer, parler pour expliquer, parler pour échanger et exposer son point de vue.
- Parler pour comprendre (situations problèmes)



PROJET D'ANNEE ARTISTIQUE INTERDISCIPLINAIRE



- PEAC (Projet d'Education Artistique et Culturelle de l'Education Nationale)

Tout au long de l'année, les élèves conduiront des projets picturaux en lien avec les saisons, les démarches artistiques de peintres ou de sculpteurs, s'interrogeront sur des pratiques artistiques, grâce aux livres, à l'outil audio visuel et aux sorties culturelles.

Ils bâtiront un projet musical en lien avec l'art visuel pour offrir une exposition dans l'école à la fois visuelle et sonore.

« Le vernissage » aura lieu le samedi 24 juin 2017

L'exposition restera ouverte du 24 au 30 juin 2017

EDUCATION ARTISTIQUE CULTURELLE ET SPORTIVE

- Des projets interdisciplinaires à visée culturelle et artistique:
- ❖ Séjour à La Bombardelle 3 jours en juin CE2.
- ❖ Séjour à Carnac (jumelage) 10 jours CM1: voyage culturel et historique autour de la préhistoire et initiation à la voile.
- ❖ Séjour à Feldberg 5 jours pour les CM2 dans le cadre de l'amitié franco-allemande.
- ❖ Sorties éducatives: visites historiques et culturelles (châteaux; musée-expo avec ateliers...) pour les autres classes.

Activités sportives: dans le respect des programmes et conformément aux recommandation et aux documents d'accompagnement du groupe départemental EPS 74:

- Natation des PS aux CM2
- Ski nordic des MS aux CM2
- Ski alpin des CP aux CM2
- Patin à glace
- jeux collectifs, gymnastique, danse...



INCLURE TOUS LES ELEVES:

La différenciation et le décroisonnement

- **Diversifier la complexité de la tâche par le choix des consignes, des outils, des exercices, des supports, du matériel... En s'adaptant aux besoins d'un élève ou d'un groupe d'élèves (dans la même notion, tout le monde ne réalise pas la même tâche).**
- **S'adapter aux différents niveaux en privilégiant la réussite des élèves (70% de réussite pour un apprentissage motivé).**
- **Décroisonner: harmoniser les emplois du temps.**

L'accompagnement

- L'accompagnement pédagogique se fonde sur la prise en compte du développement de l'enfant:
 - ❖ Rythme de l'enfant
 - ❖ Besoins de l'élève
 - ❖ Réussites de l'élève
 - ❖ Remédiation: aide personnalisée, groupes de besoins avec l'enseignant spécialisé.
 - ❖ Réunion spéciales/équipes éducatives: dispositifs spéciaux mis en place en fonction des besoins : AVS; matériel spécifique...
 - ❖ Stages de remise à niveau : remédier et renforcer.
- Tous capables mais pas au même moment!





MOYENS MIS EN OEUVRE



➤ Moyens humains:

- Personnel ressource pour mieux accompagner les élèves : AVS, EVS, un maître spécialisé; un maître formateur au sein de l'équipe, des bibliothécaires bénévoles, une intervenante de musique.



➤ Moyens matériels:

- Matériel pédagogique enrichi et renouvelé, différencié, TBI dans toutes les classes.
- Salles adaptées et équipées: sport et musique; informatique, arts plastiques, bibliothèque, petites salles.



Ecole numérique: TBI dans toutes les classes et salle d'informatique en réseau

efficacité des apprentissages autonomie échanger participer formation

pédagogie progrès

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

innovation travail collaboratif

→ UNE ENVIE PARTAGÉE



LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE PLÉBISCITÉ

Le développement du numérique à l'École est une bonne chose, pour

98 % **92 %** **92 %**
 Élèves Enseignants Parents



Des bénéfices pour la classe



L'EFFICACITÉ de l'enseignement

→ Le numérique favorise l'efficacité de l'enseignement pour

87 % **74 %** **75 %**
 Élèves Enseignants Parents

LA PARTICIPATION des élèves

→ Le numérique favorise la participation des élèves pour

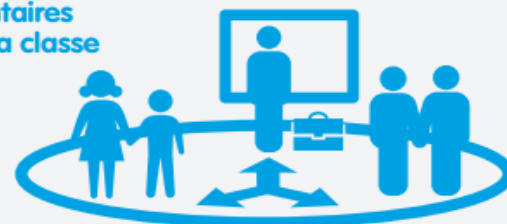
84 % **79 %** **81 %**
 Élèves Enseignants Parents

L'ATTRACTIVITÉ des cours

→ Le numérique favorise l'attractivité des cours pour

96 % **95 %** **93 %**
 Élèves Enseignants Parents

Des services supplémentaires en prolongement de la classe



DES ESPACES D'ÉCHANGE EN LIGNE

seraient utiles pour

→ Disposer de contenus pour réviser leurs cours

98 %
 Élèves

→ Échanger avec l'établissement sur la vie scolaire

93 %
 Enseignants

→ Faciliter la gestion des tâches administratives

84 %
 Parents

Un service de SOUTIEN SCOLAIRE EN LIGNE

→ serait utile pour

95 % **94 %** **84 %**
 Élèves Enseignants Parents



LE RÉSEAU PROFESSIONNEL dédié aux enseignants

serait surtout utile pour

→ Échanger avec les autres enseignants des ressources pédagogiques

91 %
 Enseignants

→ Construire avec d'autres enseignants des ressources pédagogiques

86 %
 Enseignants

La formation EN LIGNE

serait surtout utile pour

→ Apprendre à utiliser des outils numériques à des fins pédagogiques

86 %
 Enseignants



78 % des Français disposent d'un ordinateur et 75 % des Français ont accès à internet (La diffusion des technologies de l'information et de la

96 % des 8 - 17 ans utilisent internet (L'usage des réseaux sociaux chez les 8 - 17 ans, TNS 2011)

92 % des enseignants pensent qu'il existe un décalage d'usage des technologies entre l'École et l'extérieur (Les TICE et les enseignants,

31 % des enseignants du secondaire utilisent les ressources pédagogiques numériques au moins une fois par semaine (Enquête PROFETIC, ministère

Seuls 21 % des enseignants du secondaire font manipuler les TICE aux élèves au moins une fois par semaine (Enquête PROFETIC, ministère

EDUCATION A LA CITOYENNETE

REGLES DE VIE/CONNAISSANCES DES INSTITUTIONS

- Des temps en classe, en cycle, en grand groupe sur des questions de citoyenneté et de vivre ensemble.
- Permis internet; permis piéton, permis vélo avec la gendarmerie.
- Elaboration relecture et présentation des outils:

Charte de bonne conduite,
règlements, responsabilités
partagées...

COOPERER

- Décloisonner pour partager des apprentissages.
- Aider les autres: tutorat
- Se mobiliser et offrir pour Noël
- Journée de l'amitié franco-allemande CM1/CM2 en janvier
- Glisse en cœur
- Bol de riz pour une cause.
- Apprendre à porter secours pour les CP et CM2: formation proposée par l'APEL réalisée par un pompier de la Clusaz .
- Journée de l'environnement.

SECURITE DANS LES ECOLES

- Exercices d'évacuation incendie 1^{er} exercice vendredi 4 novembre.



- Exercice de confinement, risques majeurs (PPMS)
- Exercices
Attentat/Intrusion

Evacuation ou confinement
1^{er} exercice (évacuation)
avec la Gendarmerie
Thônes et la Police
municipale de La Clusaz le
vendredi 14 octobre 2016.

Cantine et PÉRISCOLAIRE

11h45 13h05

Sous la responsabilité de l'AFR

Contact:

**Valérie Noureux, aide maternelle
de PS/MS.**

7h30-8h20

16h15-19h15

Gestion Club des sports

Responsable:

Marie-Noëlle Pollet Villard

Contact:

04 50 32 69 50

06 38 83 61 12





COMMUNICATION ET PARTAGE dans l'école

- Des réunions de classes en début d'année.
- Des réunions individuelles avec chaque famille à mi- année: un temps important d'échange pour un bilan individuel.
- Des réunions ponctuelles selon les besoins, des réunions d'équipes éducatives pour les élèves à besoins particuliers.
- Des Conseils d'Etablissement.
- Des informations régulières: circulaires.
- Un temps d'accueil des parents en classe : observation de temps d'apprentissages pédagogiques.
- Invitation des familles pour des temps de jeux de société; de fêtes... Portes ouvertes...
- Fête des parents le 30 mai 2017.



LIAISON CM2/6eme

- Plusieurs rencontres annuelles de travail ont lieu entre les enseignants de CM1/CM2 et les professeurs du collège Saint Joseph pour une meilleure passation dans le cadre des nouveaux cycles:
 - Un point est fait sur chaque élève.
 - Une harmonisation des programmes est réalisée.
 - Les bulletins trimestriels des 6eme sont transmis à l'école.
- La passation avec le collège public se fait en fin d'année lors de la remise des dossiers scolaires au collège par le Chef d'Etablissement.
- Visite des établissements par les élèves.

Importance du partenariat

Ensemble, enseignants, parents, APEL, OGEC, AFR.

Remerciements

